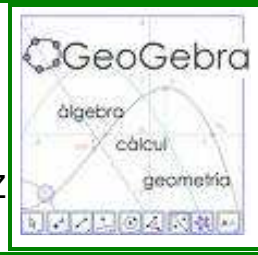




GEOMETRÍA DE LA CIRCUNFERENCIA

Experimento creado por: ANA SUÁREZ ÁLVAREZ



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Una vez tratado el tema: “Circunferencia, su geometría” en clase. Pretendo que los alumnos pongan en práctica sus conocimientos utilizando el programa de Geogebra. Los conceptos que se van explicar son los siguientes:

1. La circunferencia y sus elementos

- Centro
- Cuerda
- Diámetro
- Arco
- Semicircunferencia
- Los puntos que no están sobre la circunferencia se clasifican en
 - Puntos interiores
 - Puntos exteriores

2. Ángulos en la circunferencia

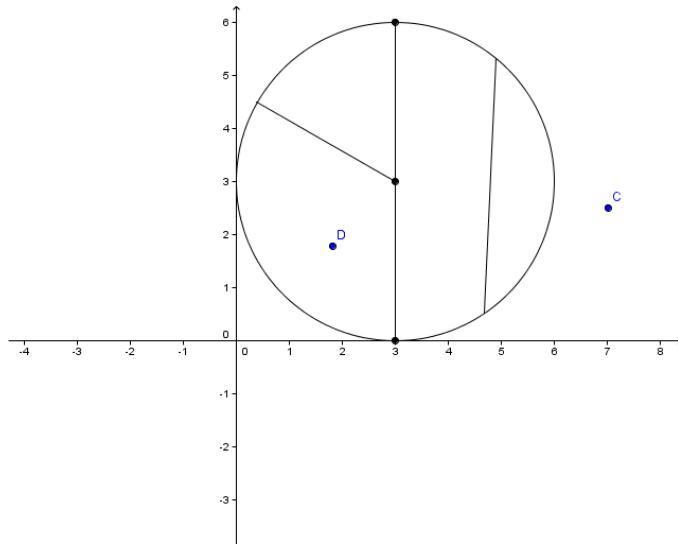
- Ángulo central
- Ángulos con el vértice en la circunferencia
 - Ángulo inscrito
 - Ángulo seminscrito
- Ángulo interior y exterior.

Volver a [introducción](#)

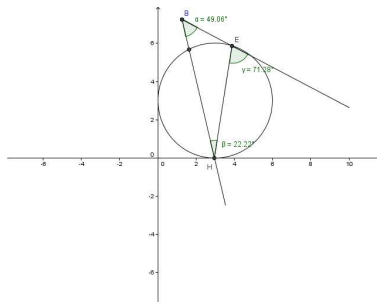


Actividades del experimento

1. Dada una circunferencia con sus elementos, colocar sobre cada elemento su nombre. Poner un color diferente para cada elemento.



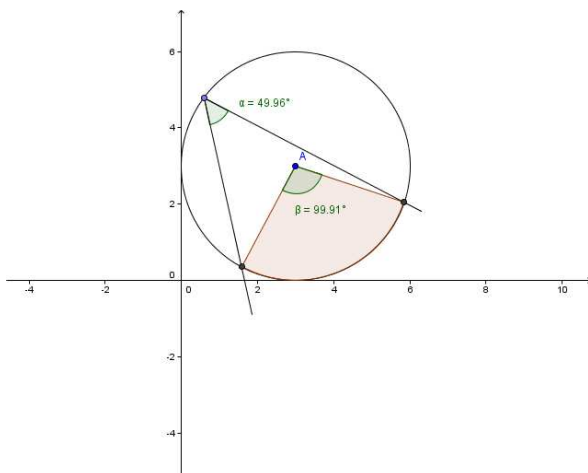
2. Comprobar que la amplitud de un ángulo exterior a una circunferencia es la semidiferencia entre los arcos comprendidos entre sus lados.



3. Comprobar que la medida de un ángulo inscrito en una circunferencia es la mitad del arco que abarca:

a. Dibujar un ángulo inscrito e indicar su valor.

b. Dibujar un arco que abarque el ángulo inscrito y calcular su medida.



Volver a [introducción](#)



Evaluación

Es una autoevaluación que necesitará completar con el criterio de evaluación de cada ítem en las diferentes celdas. (Los que se muestran son un ejemplo, debes añadir los adecuados).

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Compromiso con las actividades	Actitud poco responsable	Actitud normal	Pone mucho interés en la actividad
Sabe trabajar con la función texto.	Baja	Media	Alta
Realiza los cambios de colores	Baja	Media	Alta
Saca las conclusiones adecuadas en la actividad 2	Presenta dificultad.	Comprende los conceptos de manera elemental.	Saca las conclusiones que se le piden.
Identifica los elementos de la circunferencia	No identifica ninguno o menos de la mitad	Identifica la mitad de los elementos	Identifica más de mitad o todos.
Dibuja los ángulos inscritos e indica sus valores.	No lo hace	Lo hace medianamente bien.	Lo hace prácticamente de forma totalmente correcta.
Saca las conclusiones adecuadas en la actividad 3	Presenta dificultad.	Comprende los conceptos de manera elemental	Saca las conclusiones que se le piden.
Entendimiento de los conceptos	Grandes dificultades para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Es capaz de sacar conclusiones de los conceptos aprendidos

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Después de haber completado las actividades anteriores espero que los alumnos comprenda mejor lo tratado en clase, pues al estar ellos realizando tareas relacionadas con la teoría de forma individualizada y visual consigan que los conceptos se asiente mejor y puedan recordarlo más fácilmente.

Volver a [introducción](#)
