



DIRECTRICES DE CÓNICAS

Experimento creado por: JOSÉ A. ARIAS GONZÁLEZ



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

En esta actividad, definimos las cónicas como el lugar geométrico de los puntos del plano para los que el cociente entre su distancia a una recta fija (**directriz**) y a un punto fijo (**foco**) no situado sobre dicha recta, es igual a una cierta constante (**excentricidad**)



Actividades del experimento

REALIZA EN ORDEN LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS:

- 1.- DESPLAZA EL PUNTO A SOBRE LA CÓNICA
- 2.- CAMBIA EL VALOR DE LA EXCENTRICIDAD
- 3.- CAMBIA LOS COEFICIENTES DE LA DIRECTRIZ
- 4.- INTRODUCE OTRAS CORDENADAS PARA EL FOCO



Evaluación

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Actitud	Actitud poco responsable. Falta de interés y participación	Actitud e interés normal.	Actitud muy responsable. Pone mucho interés en la actividad
Entendimiento de los conceptos	Grandes dificultades para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Es capaz de sacar conclusiones de los conceptos aprendidos
Resolución del	No es capaz de realizar	Resuelve	Resuelve

<i>problema</i>	<i>correctamente la mayor parte de los apartados.</i>	<i>correctamente un número medio de apartados</i>	<i>correctamente la mayor parte de los apartados</i>
-----------------	---	---	--

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Esta actividad supone un refuerzo del estudio de las cónicas, desde un punto de vista totalmente gráfico y distinto a lo que es normal en 1º de Bachillerato, por eso se recomienda que se realice como final del tema, una vez que el alumnado tiene conocimientos teóricos suficientes para conocer todos los elementos de las cónicas.

Volver a [introducción](#)
