



REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS IRRACIONALES

Experimento creado por: Cecilio Tordable



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Uno de los conocimientos que se debe adquirir en 3º de ESO es la representación de números en la recta real, y como caso particular representar las raíz cuadrada de un número natural.

Con esta actividad se pretende que los alumnos vean una forma sencilla de representar algunos números irracionales, fácil de recordar, a partir de algunos conceptos de Geometría ya conocidos.

Volver a [introducción](#)



Actividades del experimento

1. Desplazar el punto B a lo largo del eje X, y situarlo sobre las distintas marcas señaladas la recta: 1,2,3,...
2. Llevar el punto B a un lugar comprendido entre dos marcas y observar en el texto su abscisa.
3. Repasar el concepto de ángulo inscrito en una circunferencia y su valor. Repasar el Teorema de la Altura correspondiente a la hipotenusa de un triángulo rectángulo.
4. Situar el punto B en la marca de un número natural y comprobar dónde se sitúa J.

Volver a [introducción](#)



Evaluación

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Las instrucciones se pueden seguir con facilidad.	No muy bien.	A veces no se sigue.	Se sigue sin dificultad.
Entendimiento de los conceptos.	Dificultad para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Se entiende con claridad
El programa Geogebra resulta interesante.	Es demasiado complicado.	Está bastante bien	Es muy interesante y resulta útil.

Volver a [introducción](#)



Conclusión

No se ha llevado la actividad al aula y por tanto no se puede decir si ha resultado interesante para los alumnos y si han mostrado interés en ver las posibilidades del programa.

Volver a [introducción](#)
