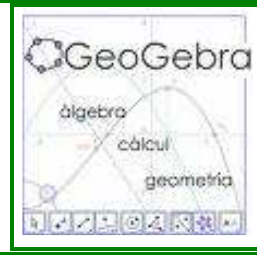




SEMEJANZA DE TRIÁNGULOS

Experimento creado por: Isabel Tena escario



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Explicación breve de los conceptos que va a explicar o enseñar con las actividades de este experimento.

En esta actividad se pretende estudiar la semejanza entre triángulos, estudiando la proporcionalidad entre longitudes de lados homólogos. De igual forma, cuando los triángulos son semejantes establecer la relación que cumplen las áreas de dichos triángulos.

Volver a [introducción](#)



Actividades del experimento

Y ahora las actividades que ha preparado para sus alumnos

Desplazar los puntos A, B y C (vértices) a lo largo de los ejes. Así mismo desplazar los puntos D, E y F vértices del otro triángulo. Observar como van variando las longitudes de los lados de ambos triángulos hasta obtener dos triángulos semejantes. Calcular la razón de semejanza. Observa el paralelismo entre los lados homólogos.

Con los datos obtenidos construir una tabla con la razón de semejanza entre los lados así como la razón de semejanza entre las áreas.

Razón entre los lados					
Razón entre la áreas					

Deducir la relación entre ambas cantidades

Cuando los triángulos son semejantes, ¿Qué se puede decir de sus ángulos?.

¿Se puede extender este criterio de semejanza para otro polígono cualquiera?

Volver a [introducción](#)



Evaluación

Es una autoevaluación que necesitará completar con el criterio de evaluación de cada ítem en las diferentes celdas. (Los que se muestran son un ejemplo, debes añadir los adecuados).

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Compromiso con las actividades	Actitud poco responsable	Actitud normal	Pone mucho interés en la actividad
Grado de comprensión de los conceptos	Grandes dificultades para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Es capaz de sacar conclusiones de los conceptos aprendidos
Obtención de resultados	No obtiene ninguno	Algunos, necesita apoyo del profesor.	Todos, tiene autonomía para realizar las tareas.

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Después de haber completado las actividades anteriores...

Escribe el criterio de semejanza de lados proporcionales y con la ayuda del teorema de Tales deduce que sus ángulos son iguales.

Escribe los otros criterios de semejanza entre triángulos.

Volver a [introducción](#)
