



RECTA DE EULER

Experimento creado por:
Vanesa Álvarez González



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Explicación breve de los conceptos que va a explicar o enseñar con las actividades de este experimento.

Vamos a hallar la recta de Euler del triángulo de vértices los siguientes puntos:

$A(4,0)$, $B(0,2)$, $C(-4,-4)$.

Para ello vamos a explicar los conceptos de ortocentro (punto en el que se cortan las alturas del triángulo), baricentro (punto en el que se cortan las medianas del triángulo) y circuncentro (punto en el que se cortan las mediatrices del triángulo).

Volver a [introducción](#)



Actividades del experimento

Y ahora las actividades que ha preparado para sus alumnos

Haremos actividades de refuerzo para calcular los elementos básicos en un triángulo: altura de un punto, mediana de un punto y mediatriz de un segmento.

1. Dado el triángulo formado por los vértices $A(2,0)$, $B(0,2)$, $C(-2,-3)$. Hallar:

- Las alturas, medianas y mediatrices.**
- El ortocentro, el baricentro y el circuncentro.**
- La recta de Euler**

2. Dado el triángulo formado por los vértices $A(0,0)$, $B(1,2)$, $C(-1,-3)$. Hallar:

- Las alturas, medianas y mediatrices.**
- El ortocentro, el baricentro y el circuncentro.**

c) La recta de Euler

Volver a [introducción](#)



Evaluación

Es una autoevaluación que necesitará completar con el criterio de evaluación de cada ítem en las diferentes celdas. (Los que se muestran son un ejemplo, debes añadir los adecuados).

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Compromiso con las actividades	Actitud poco responsable	Actitud normal	Pone mucho interés en la actividad
Entendimiento de los conceptos	Grandes dificultades para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Es capaz de sacar conclusiones de los conceptos aprendidos
Interés por el tema	Poco interés	Interés normal	Mucho interés

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Después de haber completado las actividades anteriores...

No sólo iremos durante unas sesiones al aula de Informática para utilizar el programa Geogebra. Sino que anteriormente, harán las actividades propuestas en su libreta para así después que comprueben por ellos mismos la utilidad del programa.

SESIÓN 1: Explicar el concepto de altura de un punto. Definir el ortocentro de un triángulo.

SESIÓN 2: Explicar el concepto de mediana de un punto. Definir el baricentro de un triángulo.

SESIÓN 3: Explicar el concepto de mediatriz de un segmento. Definir el circuncentro de un triángulo.

SESIÓN 4: Definición de la Recta de Euler. Aplicación práctica con el programa

Geogebra.

SESIÓN 5: Aplicación práctica con el programa Geogebra.

Volver a [introducción](#)
