



SERIE Y PARALELO

Experimento creado por:
Raúl Gayo Rodríguez



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Se van a trabajar los conceptos de conexión en paralelo y en serie de dos elementos eléctricos (lámparas). De esta forma se pretende que los alumnos sean capaces de distinguir los distintos voltajes e intensidades con los que trabajan dichos componentes, atendiendo a su tipo de conexión.

Volver a [introducción](#)



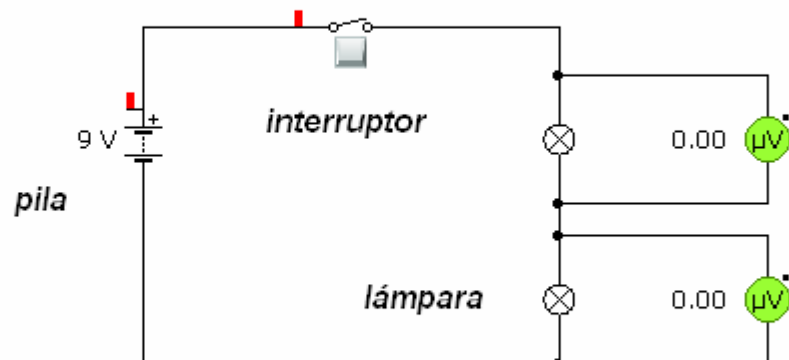
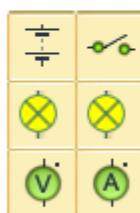
Actividades del experimento

1. Rellena la tabla con los valores que te dará la simulación en serie.



Pulsa el interruptor, y anota en tu cuaderno los valores de V e I que tenemos en el circuito en serie.

1/1



2. En esta actividad tienes que realizar tu la simulación, ahora en paralelo, colocando los elementos de medición como se te indica, y más tarde rellenar la tabla con los valores resultantes.



Ahora te toca a ti, haz un circuito en paralelo con los componentes que te propongo. Coloca el voltímetro y el amperímetro de la forma correcta, pulsa el interruptor y rellena el cuadro en tu libreta.

1/1



3. Rellena la tabla con los valores de las simulaciones, paralelo y serie.

En serie	Voltaje (V)	Amperios (A)
L1		
L2		

En paralelo	Voltaje (V)	Amperios (A)
L1		

4. Contesta a las siguientes preguntas relativas a la actividad de la simulación.

- ¿Qué lámpara ilumina más en serie?
- ¿Cuál tiene más voltaje en paralelo?
- ¿Cuál ilumina más en paralelo?
- ¿Por dónde circula más intensidad de corriente, en las lámparas en serie o en paralelo?
- ¿Cómo conectarías las lámparas en una instalación doméstica?, ¿por qué?

Volver a [introducción](#)



Evaluación

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Actitud en el aula de informática	Actitud poco responsable	Actitud normal	Pone mucho interés en la actividad
Presentación de la plantilla en paralelo	Incompleta	Correcta	Buena
Realizar cuestiones en libreta	Incompleta	Correcta	buena
Presentación de la tabla en libreta	Incompleta	Correcta	buena

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Esta práctica se considera que satisface el objetivo de comprensión de las conexiones paralelo y serie si los alumnos consiguen desarrollarla de forma plena, comprendiendo la utilidad del aula de informática como apoyo a los contenidos teóricos explicados en el aula-Taller de Tecnologías.

Volver a [introducción](#)
