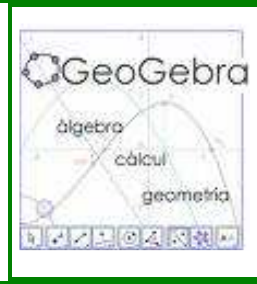




COSTES DE UNA EMPRESA PERFECTAMENTE COMPETITIVA

Experimento creado por: RUTH
GONZÁLEZ



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

La finalidad de esta actividad es representar y analizar la relación entre las distintas funciones de costes de una empresa en un mercado de competencia perfecta. Además, permite determinar el nivel de producción y precios que hace que los beneficios de la empresa sean nulos (ingresos=costes).

Volver a [introducción](#)



Actividades del experimento

A partir de la función de costes totales de una empresa en competencia perfecta:

- a) **Calcular y representar gráficamente las funciones de coste marginal, coste medio total y coste medio variable.**

El procedimiento a seguir es el siguiente:

1. Definir cuatro deslizadores, uno para cada coeficiente de la función de costes totales y otro para el término independiente (a , b , c , d).
2. Introduce la función de costes totales. Ocúltala.
3. Calcula la función de costes variables. Ocúltala.
4. Representa el coste marginal, coste medio total y coste medio variable.
5. Introduce un texto para la fórmula que permite determinar cada uno de los costes anteriores.

- b) **Determina el precio y la cantidad que anulan los beneficios.**

El precio y la cantidad que hacen los beneficios nulos son los que corresponden al mínimo de los costes medios totales.

El mínimo de los costes medios totales es el punto de intersección con la función de costes marginales. Determina dicha intersección, llámalo equilibrio y haz que se muestre el nombre y el valor.

- c) **Determina los resultados que obtiene la empresa en función de**

diferentes valores del precio.

1. Define un deslizador para el precio que tome valores comprendidos entre 0 y 1000.
2. Representa el precio
3. Delimita la zona comprendida entre la función de precios, el punto equilibrio y el eje y, inserta un texto que muestre “beneficios” cuando el precio esté por encima de equilibrio y “pérdidas” cuando esté por debajo e inserta otro texto en el que se calcule el área de dicha zona que se corresponderá con el resultado expresado en euros.

Volver a [introducción](#)



Evaluación

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Actitud	Actitud poco responsable. Falta de interés y participación	Actitud e interés normal.	Actitud muy responsable. Pone mucho interés en la actividad
Entendimiento de los conceptos	Grandes dificultades para comprenderlos	Comprensión básica de los conceptos	Es capaz de sacar conclusiones de los conceptos aprendidos
Resolución del problema	No es capaz de realizar correctamente la mayor parte de los apartados.	Resuelve correctamente un número medio de apartados	Resuelve correctamente la mayor parte de los apartados

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Debido a la dificultad que supone para los alumnos la representación gráfica de este tipo de funciones en su libreta, normalmente su estudio se hace desde un punto de vista teórico.

Esta actividad puede resultar muy interesante para que los alumnos vean la forma y el comportamiento que tienen las distintas funciones de costes.

Volver a [introducción](#)
