



Sistemas de Ecuaciones

Experimento creado por: Gerardo Gutiérrez
García



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Se pretende repasar la interpretación gráfica de los sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas y la representación de rectas en el plano

Volver a [introducción](#)



Actividades del experimento

Los alumnos, tendrán que mover los deslizadores, eligiendo números enteros, y resolver de forma analítica (reducción, igualación o sustitución) algunos de los sistemas que han seleccionado, al variar los parámetros.

Volver a [introducción](#)



Evaluación

El compromiso con las actividades es normal alto. Los alumnos se sienten muy motivados cuando trabajan en el aula de ordenadores. Tengo 16 alumnos en la materia de Matemáticas aplicadas a las CCSS en 1 de Bachillerato. Han entendido bien los conceptos, pero me ha costado mucho que comprobasen los resultados de manera analítica.

Tenemos 16 computadoras en el aula modelo, que funcionan con sistemas propietarios (windows). Ellos habitualmente están acostumbrados a este sistema, así que las instrucciones han sido las mínimas.

En este centro, debido a que tenemos un escaso ancho de banda, he tenido que configurar un servidor apache localmente, en un sistema linux, para que no tuviesen que conectarse al exterior y realizar la tarea.

El cuidado del material, es el correcto, por que yo insisto en que dejen presentable el recinto. Pongo esto, ya que también soy profesor de TIC y me encuentro el aula con ordenadores mal apagados, sillas dispersadas, etc.

Por último, decir que la disponibilidad horaria es de una hora semanal cuando me adelanto a otros compañeros en la reserva de la sala

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Los alumnos han resuelto dos sistemas cada uno.

Creo que debería de haber continuidad. Si no es en la sala de ordenadores, si con un portátil y un cañón en el aula. Algunos centros, disponen de Pizarra interactiva. Se debería de usar.

Los problemas que nos encontramos aquí, es el de la reserva del portátil-cañón y pizarra, sobre todo en centros grandes.

El problema de plantear actividades de este tipo, está en buscar un sitio web en el que las ubicásemos. Veo muy bien el Moodle de Educastur para ello. Aunque no me gusta que algunos pongan claves en sus cursos (como por ejemplo el que estamos haciendo)

Espero que el archivo que os envío se pueda leer bien, ya que lo estoy modificando con un programa que no es de microsoft.

Volver a [introducción](#)
