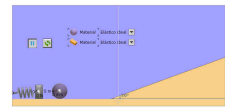




INTERCAMBIO DE ENERGÍA

Experimento creado por:
Carlos M. De Abreu Suárez



[Introducción](#) | [Actividades](#) | [Evaluación](#) | [Conclusión](#)



Introducción

Al comprimir un muelle éste adquiere una energía potencial elástica dada, cuando lo soltamos se transforma en energía cinética que es transmitida a la bola. Ésta asciende por el plano inclinado transformando su energía cinética en energía potencial. (Este experimento se puede tratar a nivel de 2 Bach si introducimos los conceptos de energía para el MAS o para un nivel de 4 ESO si consideramos los cambios de energía sólo para la bola)

Volver a [introducción](#)



Actividades del experimento

Presionar el botón pausa y observar en la gráfica cómo la energía cinética de la bola (transmitida gracias al muelle) se transforma en energía potencial a medida que sube por el plano inclinado.

Modificar la pendiente del plano y observar qué ocurre con la gráfica.

Modificar el tipo de material (bola y suelo) y observar si existe alguna diferencia.

Volver a [introducción](#)



Evaluación

Aspectos a valorar	Baja/Incorrecta	Media/Normal	Alta/Correcta
Interés en la realización de la práctica.	Bajo o inadecuado	Normal	Pone mucho interés en la actividad
Comprensión del concepto de energía cinética y potencial	Presenta dificultades para entender los conceptos.	Asimilación media de los conceptos	Comprende los conceptos y es capaz de relacionarlos
Comprensión del concepto de rozamiento	Incapaz de entender el concepto.	Entiende el significado de rozamiento pero no lo relaciona con la energía.	Relaciona los conceptos de rozamiento y pérdida de energía.

Actitud responsable en la realización de la práctica.	No realiza las experiencias solicitadas en la práctica.		Realiza las actividades que se habían propuesto.
Presentación del informe	Mal presentado y/o falta de resultados o conclusiones.	Presentación aceptable pero sin conclusiones.	Buena presentación con los conceptos bien relacionados.

Volver a [introducción](#)



Conclusión

Después de haber completado las actividades anteriores y presentado el informe correspondiente, el alumno ha sido capaz, gracias a la práctica, de una mejor comprensión de los conceptos de energía cinética y potencial y de la transformación de una en otra, así como las pérdidas de energía debidas a las fuerzas de rozamiento.

Volver a [introducción](#)
