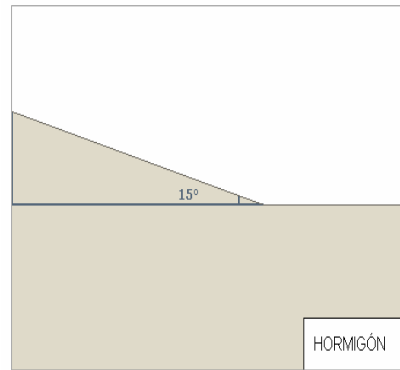




PLANO INCLINADO

Creado por:

*Inés Blanco
Guisasola y
Concepción
Zamora Morales*



[Introduction](#) | [Activities](#) | [Evaluation](#) | [Conclusion](#)



Introducción

Con esta práctica se pretende que el alumno compruebe cómo influye la naturaleza de las superficies en contacto en el deslizamiento de los cuerpos.

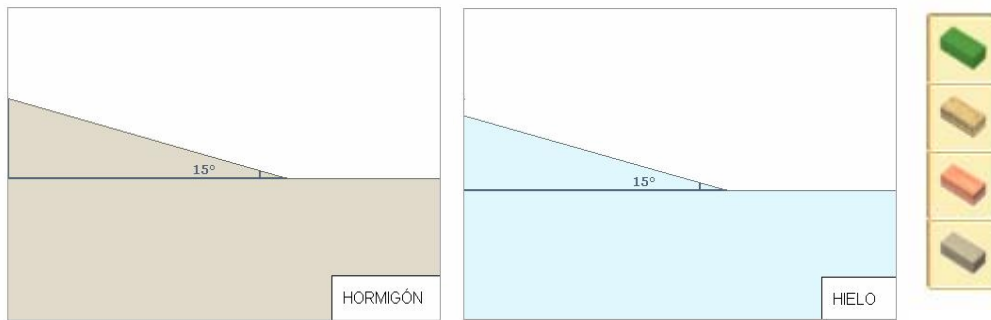


Experiencia

Objetivo: Comprobar la influencia de la naturaleza de las superficies en contacto en el deslizamiento de los cuerpos.

Componentes:

- 2 espacios
- 2 superficies inclinadas 15° (hielo y hormigón)
- 1 ladrillo
- 1 bloque de hormigón
- 1 bloque de caucho
- 1 bloque de madera



Caucho
Madera
Ladrillo
Hormigón

Tarea:

1. Coloca en cada superficie un bloque y observa que sucede.
2. Intercambia los bloques utilizados en las superficies y observa de que sucede.
3. Repite los puntos 1 y 2 con los bloques restantes.
4. ¿En qué superficie se deslizan mejor todos los bloques?
5. ¿Qué bloque se desliza mejor?
6. ¿Hay algún bloque que no se desliza? ¿Cuál/es? ¿En qué superficie ocurre?
7. Conclusiones.



Evaluación

Rubric	beginning	medium	expert
Actitud ante la práctica	Escasa motivación e interés	Realiza las tareas propuestas	Realiza las tareas con interés y con aportaciones propias,
Comprensión de conceptos	Muestra dificultad para la comprensión de los conceptos trabajados	Comprende los conceptos trabajados	Domina los conceptos trabajados en esta práctica
Expresión con rigor científico	Se expresa con escaso rigor científico	Utiliza los términos científicos de forma adecuada.	Utiliza el lenguaje científico de forma precisa

[Top](#)



Conclusión

La experimentación virtual con programas como el Crocodile abre un campo de trabajo muy fructífero para el profesorado y el alumnado, ya que ahorra tiempo y trabajo. Además las nuevas tecnologías permiten acercar los conceptos abstractos, explicados en el aula, a la realidad de los alumnos.