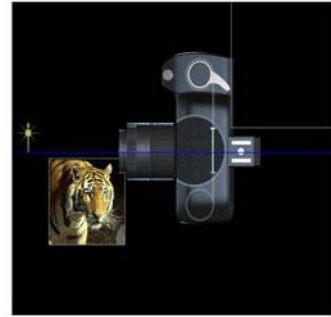




LA CÁMARA FOTOGRAFICA

*Experiment lesson
Created by:
Concepción Zamora
Morales e Inés
Blanco Guisasola*



[Introduction](#) | [Activities](#) | [Evaluation](#) | [Conclusion](#)



Introduction

Esta práctica permite que el alumnado experimente cuál es el fundamento físico del funcionamiento de una cámara (captura de imagen), la diferencia entre las imágenes que genera una lente convergente y una divergente, imágenes reales y virtuales, etc.



Experiment Activities

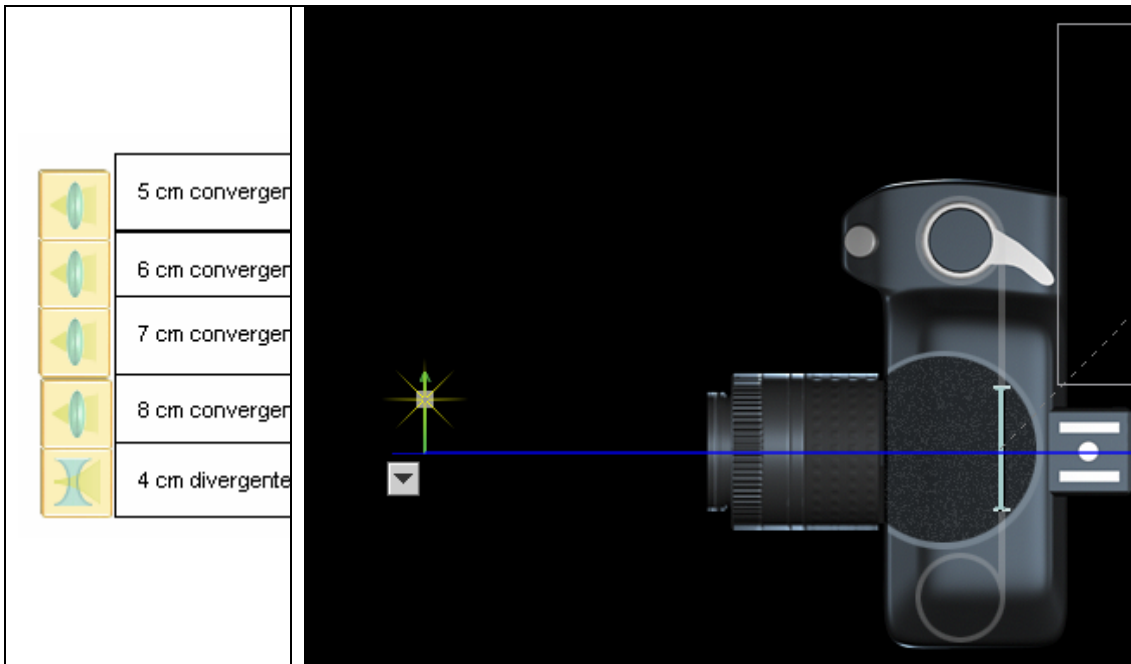
LA CÁMARA FOTOGRAFICA

Objetivo

Ver el fundamento físico del funcionamiento de una cámara (captura de imagen).

Componentes

- 1 Carcasa de cámara
- 1 Objeto
- 1 Pantalla
- 4 Lentes convergentes
- 1 Lente divergente



Tarea

- 1) Coloca cada una de las lentes dentro de la cámara
- 2) Observa dónde se forma la imagen
- 3) Mueve la lente para situar la imagen en la pantalla
- 4) ¿Has conseguido ver la imagen con todas las lentes? ¿Por qué?
- 5) Describe el tipo de imagen obtenida en la pantalla con cada lente
- 6) Explica en qué fenómeno físico se fundamenta lo que acabas de observar
- 7) Conclusiones. Opinión personal.



Evaluation

Rubric	beginning	medium	expert
Actitud ante la práctica	Escasa motivación e interés	Realiza las tareas propuestas	Realiza las tareas con interés y con aportaciones propias,
Comprensión de conceptos	Muestra dificultad para la comprensión de los conceptos trabajados	Comprende los conceptos trabajados	Domina los conceptos trabajados en esta práctica

Expresión con rigor científico	Se expresa con escaso rigor científico	Utiliza los términos científicos de forma adecuada.	Utiliza el lenguaje científico de forma precisa
--------------------------------	--	---	---



Conclusion

La experimentación virtual con programas como el Crocodile abre un campo de trabajo muy fructífero para el profesorado y el alumnado, ya que ahorra tiempo y trabajo. Además, las nuevas tecnologías permiten acercar los conceptos abstractos, explicados en el aula, a la realidad de los alumnos.
